



## IKT-reglement for elever ved de videregående skolene i Finnmark fylkeskommune

### § 1.0 Formål

All bruk av IKT-systemene skal utføres på en måte som føles sikker og trygg for alle involverte; både elever, systemeier og ev. tredjepart.

### § 2.0 Virkeområde og gyldighet

#### *Hvem reglementet gjelder for:*

Alle elever ved de videregående skolene, Pasvik folkehøgskole samt alle elever tilknyttet LOSA i regi av Nordkapp vgs. Alle elever med status som deltids elev eller midlertidig elev dekkes også av dette reglementet.

#### *Når gjelder reglementet:*

Regelverket er gjeldende til enhver tid eleven benytter ressurser og/eller utstyr som eies av Finnmark fylkeskommune, uavhengig av om denne bruken skjer på en av skolene eller via fjerntilgang fra annen lokasjon. Dette innebærer også at regelverket gjelder selv om tilgangen til ressurser skjer via privat utstyr, i fritid eller ellers utenom skoletiden.

Reglementet gjelder så lenge elevens tilgang til ressurser og utstyr er tilgjengelig selv om elevstatus er registrert som sluttet (dette kan være aktuelt i forbindelse med avbrutt skolegang eller etter avsluttet skoleår).

## DGT- njuolggadusat Finnmárkku fylkkagiella joatkkaskuvlla ohppiid várás.

### § 1.0 Ulbmil

Buot DGT- vuogádagat galget doaibmat bures ja buot geavaheaddjit; oahppit, vuogádateaiggádat ja vejolaš goalmmát bealli galget sáhttit luohhtit ahte dat leat sihkkarastojuvvon.

### §2.0 Doaibmaguovllut ja gustovašvuhta

#### *Njuolggadusat gustojit:*

Buot joatkkaskuvlla ollesáigge ohppiide, Báhčaveaje álbmotallaskuvlii ja buot LOSA ohppiide Davvenjárgga joatkkaskuvllas. Buot oasseáigeoahppit ja oahppit geat čadahit oanehis kurssaid fertejit maid čuovvut dáid njuolggadusaid.

#### *Goas gustojit njuolggadusat:*

Njuolggadusat gustojit álo go oahppi geavaha resurssaid ja/dahje rusttegiid maid Finnmárkku fylkkagiella eaiggáda, beroškeahhtá geavahuvvojit go skuvllas dahje gáiddusvuogádaga bokte. Dat mearkkaša maid ahte njuolggadusat gustojit jos skuvlla resurssat geavahuvvojit priváhta rusttegiid bokte, astoáiggis dahje muđui olggobealde skuvlaáiggi.

Njuolggadusat gustojit nu guhká go oahppi beassá geavahit skuvlla resurssaid ja rusttegiid jos vel lea ge registrerejuvvon ahte son lea heaitán (sáhttá vel dallege jos oahppi lea gaskkalduhtán oahpahusa dahje loahpahan skuvlajagi).



### § 3.0 Tilgang til ressurser og utstyr

Med ressurser menes programvare, Internett, læringsplattform, e-post, hjemmeområde og fellesområde for lagring av dokumenter samt alle andre nettverkstjenester og liknende.

Med utstyr menes bærbare og stasjonære datamaskiner, skannere og skrivere, digitale kamera, projektorer og alle andre enheter benyttet i tilknytning til digital læringsprosess (dette innebærer også alle audiovisuelle hjelpemidler som lyd/bilde-studio, webkamera, hodetelefoner, dvd-spiller og liknende).

### § 4.0 Etikk og bevissthet

All bruk av skolens IKT-ressurser og utstyr skal i all hovedsak kun benyttes til opplæringsrelatert arbeid.

Alle elever må bidra til at ressurser og utstyr benyttes på en slik måte at man oppnår færrest mulige driftsavbrudd.

Ingen må bruke IKT-ressurser eller – utstyr til å framsette ærekrenkende eller diskriminerende uttalelser, laste ned, lagre eller formidle pornografi eller taushetsbelagte opplysninger, krenke privatlivets fred eller oppfordre eller medvirke til ulovlige handlinger.

Ingen elever må forsøke å kompromittere tilgang til utstyr eller ressurser som eleven normalt sett ikke har tilgang til.

### § 3.0 Resurssaid ja rusttegiid geavaheapmi

Skuvlla resurssat leat prográmmat, Interneahtta, oahpahušlávdí, e-poasta, iežas dahje oktasaš dokumeanttaid vurkenbáiki ja buot eará neahttabálvalusat ja sullasaččat.

Rusttegat leat mátkedihtorat ja fásta dihtorat, skánnerat ja čálánat, digitála govvenapparáhtat, projektorat ja buot eará ávdnasat mat geavahuvvojít oahpahusa oktavuodás (dasa gullet maid eará audiovisuála veahkkeneavvut nugo jietna/govvastudio, web-govven-apparáhtat, oaivetelefovnnat, dvd-čuojanasat ja sullasaččat).

### § 4.0 Etihkka ja diđolašvuohta

Skuvlla DGT-resurssat ja rusttegat galget geavahuvvot oahpahusa oktavuodás.

Buot oahppit galget fuolahit ahte resurssat ja rusttegat geavahuvvojít dainna lágiin ahte doaibmavuogádat ii boatkan dárbbášmeahttumit.

Ii oktage galgga geavahit DGT-resurssaid dahje rusttegiid almmuhit gudnerihkolaš dahje vealaheaddji cealkámušaid, viežžat, vurket dahje gaskkustit pornogovaid dahje jávskodatgeatnegasvuoda dieđuid, loavkidit priváhtaeallima dahje ávžžuhit dahje váikkuhit lobihis daguide.

Ii oktage oahppi oaččo lobiheamit geahččalit rahpat daid rusttegiid ja resurssaid maid son dábálaččat ii beasa geavahit.



## § 5.0 Sikkerhet

En elev må ikke med vilje bidra til at det oppstår driftsavbrudd i noen del av systemet eller på annen måte forårsake ulempe for andre.

Elevers brukerident til ressurser eller utstyr skal kun benyttes av den som er rettmessig eier av denne og skal aldri tildeles andre.

Eleven plikter å forhindre at andre får urettmessig tilgang til bruk av ressurser eller utstyr tilknyttet skolen.

En elev plikter å rapportere alle forhold som kan anses som brudd på reglementet.

Når det er tilrettelagt at utstyr kan sikres når eleven ikke er tilstede skal disse innretningene alltid benyttes. Eleven kan bli stilt erstatningspliktig om de nødvendige forholdsregler ikke er tatt for å unngå skade eller tap av utstyr.

All data produsert av eleven skal normalt sett lagres på dertil tilpasset nettverksressurs som fellesområde eller eget hjemmeområde. Data som lagres lokalt på PC-en er det fullt ut eleven selv som er ansvarlig for å sikre mot tap.

## § 5.0 Sihkkarvuohta

Oahppi ii galgga iešdáhhtolaččat váikkuhit dasa ahte doaibmavuogádat bissána dahje eará láhkai dagahit heađuštusaid earáide.

Resurssaid dahje rusttegiid geavaheaddjinamma maid oahppi oažžu galgá dušše geavahuvvot sus geas lea riekti dan dahkat ja dat ii galgga goassige addojuvvot earáide.

Oahppi geatnegahttojuvvo hehttet dan ahte earát lobiheamit besset geavahišgoahtit skuvlla resurssaid dahje rusttegiid.

Oahppi geatnegahttojuvvo raporteret skuvllii vejolaš dáhpáhusaid mat rihkkot njuolggadusaid.

Go juo rusttegat leat lágideuvvon nu ahte daid galgá sáhttit sihkkarastit go dat eai leat anus, de galget sihkkarastinnjuolggadusat geavahuvvot. Oahppi lea geatnegas buhtadit jos ii doahhtal sihkkarvuodanjuolggadusaid hehtten dihte rusttegiid billašuvvamis dahje vaháguvvas.

Buot dieđut maid oahppi almmuha galget dábálaččat vurkejuvvo heivehuvvon neahttafierpmádhkii nugo oktasašvurkenbáikái dahje iežas vurkenbáikái. Dieđuid maid oahppi vurke njuolga PC:ii ferte son ieš vástidit ja sihkkarastit vai ii masse daid.



## § 6.0 Innsyn og opphavsrett

IT-driftspersonell har rett til å søke tilgang til alle data eller utstyr som eleven benytter ved mistanke om regelbrudd samt og sikre funksjonaliteten til IKT-plattformen ved skolen.

Åndsverkloven gjelder også selv om produktene benyttes elektronisk. Dette innebærer at åndsverk som for eksempel ligger tilgjengelig på Internett ikke skal brukes før det er kontrollert at bruken er i samsvar med tillatelse fra rettighetshaver. Med produkt menes programvare, tekster, musikk, fotografier, video og liknende.

## § 7.0 Sanksjoner

Overtredelse av reglementet kan medføre at tilgangen til ressurser og/eller utstyr nektes i kortere eller lengre tidsrom for den eleven som har utført en slik overtredelse.

Alle sanksjoner skal i hvert enkelt tilfelle bestemmes av den enkelte skoles øverste leder. Ved uklarheter og/eller særlig grove overtredelser kan opplæringsjef eller påtalemyndighet benyttes.

Eleven kan også stilles erstatningspliktig eller straffeforfølges ved for eksempel brudd på regler om personvern eller taushetsplikt.

Eleven skal i hvert enkelt tilfelle ved sanksjoner tildeles utfallet av dette i brev form. Er eleven under 18 år skal også foresatte kontaktes.

## § 6.0 Geahčadeapmi ja dahkkivoigatvuohta

IT doaibmabargiin lea vuoigatvuohta geahčadit buot dieđuid dahje rusttegiid maid oahppi geavaha jos balahuvvo ahte son lea rihkkon njuolggadusaid ja sis lea maid vuoigatvuohta sihkkarastit skuvlla DGT-doaibmavuođu.

Vuoignadagusaláhkka gusto maiddá dalle jos buktagat geavahuvvojit elektronalaččat. Dat mearkaša ahte vuoignadahkosiid mat ovdamearka dihte gávdnojit Internehtas ii oaččo geavahit ovdal go lea dárkkistuvvon ahte vuoigatvuodáaiggát addá lobi daid geavahit. Buktagat sáhttet dán oktavuodas leat prográmmat, teavsttat, musihkka, govat, video ja sullasaš.

## § 7.0 Ráנגgáštusat

Njuolggadusaid rihkkun sáhtta mielddisbuktit ahte oahppi ii beasa geavahit resurssaid ja/dahje rusttegiid oanehit áigái dahje guhkit áigái.

Juohke ovttá ráנגgáštusášši galgá skuvlla bajimuš jođiheaddji mearridit. Oahpahushoavda ja dahje áššáskuhttieiseváldi sáhtta geavahuvvot eahpečielga dahje erenoamáš duodalaš rihkusáššiin.

Sáhtta gáibiduvvot ahte oahppi ferte máksit buhtadusa dahje ráנגgáštit jos lea rihkkon njuolggadusaid mat gusket personsuodjalussii dahje jávskodatgeatnegasvuhtii.

Oahppi galgá ráנגgáštusáššiin oažžut dieđu ášši bohtosis reive bokte. Jos oahppi lea vuollel 18 jagi galget maid ovddasteaddjit oažžut dieđu.



## § 8.0 Godkjenning og forståelse

Ved pålogging til ressurser og bruk av utstyr med tildelt brukerident forstås dette som en godkjenning og forståelse av alt innhold i dette reglementet.

Det kan også bli avkrevet elektronisk akseptering av denne avtalen i løpet av skoleåret eller når endringer av avtaleteksten krever dette.

Den alltid gjeldende avtaletekst skal til enhver tid være tilgjengelig for gjennomlesing via den enkelte skoles websider på Internett samt på de offentlige og interne websidene til Finnmark fylkeskommune.

## § 8.0 Dohkkeheapmi ja áddejupmi

Go logge sisa rusttegiidda ja geavaha rusttegiid madda gáibiduvvo geavaheaddjinamma, de mearkkaša dat ahte oahppi lea ádden ja dohkkehan njuolggadusaid.

Sáhhtá maid gáibiduvvot ahte dát šiehtadus galgá elektronalaččat dohkkehuvvot dán skuvlajagi dahje jos šiehtadusa rievdadusat dan gáibidit.

Áiggis áigái gustovaš šiehtadusa galgá álo sáhhtit lohkat ja geahčadit skuvlla websiidduin Interneahtas ja Finnmárkku fylkkagieldda almmolaš ja siskkáldas websiidduin.